

# LA EDUCACIÓN PERSONALIZADA EN LA FORMACIÓN PRÁCTICA DE PROFESORES (Resumen)

Por *Consuelo Martín Rodríguez*  
*Raquel Aranega Jiménez*  
*Marta Ruiz Corbella*  
E.U. del Profesorado Fomento (Madrid)

Estimamos que la formación completa de un futuro profesor abarca los aspectos científico-culturales, técnico-profesionales y humanos. En el caso que nos ocupa, estos aspectos deberán programarse en torno a dos grandes objetivos:

- Formar a los futuros profesores en un sistema de Educación Personalizada.
- Formarles para que puedan impartir con competencia una Educación Personalizada.

Aunque todas las áreas del currículo de formación de maestros inciden en su formación profesional, existen varios campos que lo hacen muy directamente. Entre ellos cabe destacar las prácticas escolares que realizan los alumnos en los Colegios de Educación Infantil y Primaria.

La principal problemática actual de este área del currículo, a nivel mundial, se centra en encontrar modos de entronque válido de la práctica educativa con la teoría que la sustenta. Precisamente, en el intento de buscar soluciones eficaces a este respecto, la Comisión de Prácticas de la Escuela Universitaria de Fomento llegó a la conclusión de que muchas de ellas podrían encontrarse potenciando su enfoque dentro de la Educación Personalizada. En relación con este sistema educativo, se seleccionaron dos aspectos:

- Procurar encuadrar las Prácticas en el sistema de la O.B.H.
- Atender de modo especial el seguimiento del trabajo de los futuros profesores.

De acuerdo con este planteamiento, hemos identificado los diferentes aspectos de las Prácticas que podrían englobarse en cada fase de la O.B.H.

### *O.B.H. bien ideada:*

- Confección detallada de las programaciones correspondientes.
- Celebración de unas jornadas iniciales de Prácticas en la Escuela.
- Confección previa del material necesario a este respecto.

### *O.B.H. bien realizada:*

- Creación y empleo de cauces de comunicación entre los principales elementos que confluyen en el desarrollo de las Prácticas.
- Contactos periódicos de cada alumno con su profesor tutor de Prácticas de la Escuela.

*O.B.H. bien terminada:*

— Confección de la memoria de Prácticas y otros trabajos de observación o de investigación educativa.

*O.B.H. bien evaluada:*

- Evaluación continua de la situación de las Prácticas en cada momento.
- Evaluación del aprovechamiento de las sesiones iniciales.
- Evaluación continua del alumno de Prácticas por su profesor tutor del Colegio.
- Evaluación de las entrevistas mantenidas por cada alumno con el profesor tutor de la Escuela.
- Evaluación, realizada por el alumno, de cada uno de los aspectos de las Prácticas.
- Evaluación de los trabajos escritos que ha presentado cada alumno.

Respecto al seguimiento personalizado de las prácticas, y como fruto de la investigación activa realizada en el Área de las Prácticas, se llegó a la conclusión de la gran eficacia que podrían tener las entrevistas periódicas del alumno de Prácticas con su profesor tutor de la Escuela. Estas entrevistas, con temática previamente concertada, tiene el valor de inducir al alumno a reflexionar, con argumentos sólidos, sobre diversos aspectos de la vida escolar y de su participación en ella.

Aunque de modo flexible, se tiende a que cada alumno tenga tres entrevistas o más, si él lo desea. Los temas que se suelen tratar en ellas de modo sucesivo son:

- Los alumnos de su clase. Características psicológicas.
- Las situaciones de aprendizaje que han vivido en las distintas materias, y sus valores educativos, desde el punto de vista del S.O.F.E.
- Características grupales de la clase en que cada uno practica.

Durante el curso actual, algunos tutores de la Escuela han invitado a los alumnos que atendían a celebrar una cuarta entrevista cuyo tema fuera su autoevaluación como educadores, resaltando en su perfil las cualidades positivas y las deficiencias que les convendría superar. Aunque no tenemos datos suficientes para sacar conclusiones generales, estimamos que esta entrevista, que todos han aceptado y llevado a cabo con gran motivación y autenticidad, puede considerarse de gran valor desde el punto de vista de la Educación Personalizada.